

多読クラブ通信（2022年4月号）

4月は6日から通常営業です。

新規入荷本のご案内（取り置きリクエストは Line 公式アカウントまで）

児童書 Zack Files シリーズ 30 巻。経年劣化のため音源付きで再購入です。

タイトル	YL	総語数
Great-Grandpa's in the Litter Box	2.7	5000
Through the Medicine Cabinet	2.7	5000
A Ghost Named Wanda	2.7	5500
Zap! I'm a Mind Reader	2.7	5300
Dr. Jekyll, Orthodontist	2.7	5200
I'm Out of My Body, Please Leave a Message	2.7	5100
Never Trust a Cat Who Wears Earrings	2.7	6100
My Son, the Time Traveler	2.7	5800
The Volcano Goddess Will See You Now	2.7	6500
Bozo the Clone	2.7	6300
How to Speak Dolphin in Three Easy Lessons	2.7	6500
Now You See Me . . . Now You Don't	2.7	6400
The Misfortune Cookie	2.7	6400
Elvis The Turnip . . . and Me	2.7	6700
Hang a Left at Venus	2.7	5600
Evil Queen Tut and the Great Ant Pyramids	2.7	6000
Yikes! Grandma's a Teenager	2.7	6700
How I Fixed the Year 1000 Problem	2.7	6700
The Boy Who Cried Bigfoot	2.7	6300
How I Went from Bad to Verse	2.7	6300
Don't Count on Dracula	2.7	6900
This Body's Not Big Enough for Both of Us	2.7	6400
Greenish Eggs and Dinosaurs	2.7	7000
My Grandma, Major League Slugger	2.7	6400
Trapped in the Museum of Unnatural History	2.7	5400
Me and My Mummy	2.7	6200
My Teacher Ate My Homework	2.7	6200
Tell a Lie and Your Butt Will Grow	2.7	6000
Just Add Water and Scream!	2.7	5600
It's Itchcraft	3	12500

April

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



裏面は、多読クラブ通信の3月号でご紹介した、「多読を約7年間続けた小学4年生が英検2級合格」に関する Qs and As 式アンケートの後半です。

Q 「テレビを見せない」という点が、多読がうまくいっている大きな要素の一つのように思えますがいかがでしょうか？

そうですね。私はもともとテレビを見るほうだったのですが、テレビがついていると、すべての時間をテレビに奪われるような気がするのです。今でも実家に帰った時などテレビがつきっぱなしになっていることがあるのですが、そうすると子供たちはテレビに全神経が集中してしまい、会話や食事が止まってしまうのです。テレビのついている食堂なんかに入ると食べるのが止まってしまう。それが嫌で、うちはテレビを見ない家にしました。ゲーム機についても、スイッチのような携帯ゲーム機は家の中に持ち込ませないようにしています。子供たちがオーディオブックの英語音声を楽しめるのは、テレビのような映像が無い娯楽に慣れたことが一つの要因かもしれません。小学生で英検 1 級取らせた話とかが本になっていたりブログになっていたりします。そういうのを読んで、英語環境づくりの参考にした点もあります。うちの場合は親が子供に英語で話しかけるなど、そこまで徹底することはありませんが、日本語のテレビや日本語字幕などはなるべく意識して遠ざけるようにしてきたと思います。

Q 欧米では文字の読みに入る際にフォニックスという手法を使うことが多いのですが、そういった読みのトレーニング的なことはやりませんでしたか？

A やりました。Sounds Great という本を使いました。CD 付きの本で 5 巻まであります。私が教えるというよりは CD を聞きながらテキストを読んで勝手に進めていくような感じです。とは言っても、それをやったからすぐに読めるようになるというわけではなく、しばらくは CD のかけ流し、聞き読みも並行してやっていました。そしてたいていの間にか読めるようになっていたという感じです。だから振り返ってみると、音を聞きながらなんとなく文字を追いかけることと、意識的なフォニックスの学習と、両方必要だったのかなと思います。

Q 最後に、「多読」という英語習得法を他の方にもおススメされますか？

A 私は機会があるたびに周りのママ友たちに「多読」という方法があるよって薦めていて、多読クラブのことも紹介するのですが、「やってみた」という声を聞くことはなかなか無いですね。うちの子は先日英検 2 級を受けた時に初めてお勉強らしいことをちょっとだけやらせましたけど、それ以外はこれまでまったく無理せず、楽しく英語に触れてきてただけです。こんないい方法があるのに、なんで皆さんやらないんですかねえ？

A さん貴重なお話をありがとうございました。今回お話を伺って私は重要なことが 3 点あったと思います。

- 1, もともと日本語の本でたくさん読み聞かせをされていた
- 2, 日本語のテレビをほとんど見ない（テレビは無いことにする）
- 3, 英語音声（オーディオブック）のかけ流しをたくさんされている

こういった下地や、ちょっとした環境づくりが多読による英語習得に大きく役立っているように感じました。

私は以前、毎朝クルマで子供を保育所に送り届ける生活が 9 年間続き、ずっとクルマの中は英語絵本音声のかけ流しをしていたのですが、週 1 回（水曜）のイクメンデーは、いつも夕方食事を作りながら「おかあさんといっしょ」に子守りをまかせていました。うちの子で多読がうまくはまらなかった原因のひとつがこれだったのだと今になって思います。反面教師として参考にされてください。